



UNIFIMES
Centro Universitário de Mineiros

Vestibular 2018-1

Caderno de Provas

Língua Portuguesa / Matemática e Raciocínio Lógico / Redação

Leia atentamente as instruções abaixo:

- Verifique se este caderno de prova contém a folha com a proposta de redação, a folha de rascunho da redação e um total de 20 (vinte) questões, sendo 10 de Português e 10 de Matemática e Raciocínio Lógico;
- Na folha de redação, não esqueça de colocar o título da redação;
- Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora, lápis com tabuada, celular, relógio ou qualquer objeto eletrônico;
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão;
- A resposta deve ser marcada na folha de respostas, preenchendo integralmente o círculo destinado a marcação da resposta de cada questão;
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 4 (quatro) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. **NÃO HAVERÁ TEMPO EXTRA PARA O PREENCHIMENTO DE NENHUMA DAS FOLHAS DE RESPOSTAS;**
- Quando terminar, entregue aos fiscais de sua sala: a folha de redação oficial e a folha de respostas preenchida.

Informações sobre o vestibular:

Fone: (64) 3672-5100 / (64) 9994-6292 ou pelo site: www.unifimes.edu.br

Resultado: 14/12/2017 exclusivamente nos murais da UNIFIMES e no site: www.unifimes.edu.br

Datas das Matrículas por curso:

19/12/2017 = Administração, Agronomia e Sistemas de Informação;

20/12/2017 = Ciências Contábeis, Educação Física e Engenharia Civil;

21/12/2017 = Direito e Psicologia;

22/12/2017 = Engenharia Ambiental e Sanitária, Medicina Veterinária e Pedagogia;

QUESTÃO 01

Em 04 de maio de 2016, a *Revista Carta Capital* publicou a seguinte matéria:

[...] O trabalho escravo ainda é uma violação de direitos humanos que persiste no Brasil. A sua existência foi assumida pelo governo federal perante o país e a Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 1995, o que fez com que se tornasse uma das primeiras nações do mundo a reconhecer oficialmente a escravidão contemporânea em seu território. Daquele ano até 2016, mais de 50 mil trabalhadores foram libertados de situações análogas a de escravidão em atividades econômicas nas zonas rural e urbana. O trabalho escravo não é somente uma violação trabalhista, tampouco se trata daquela escravidão dos períodos colonial e imperial do Brasil. Essa violação de direitos humanos não prende mais o indivíduo a correntes, mas compreende outros mecanismos, que acometem a dignidade e a liberdade do trabalhador e o mantêm submisso a uma situação extrema de exploração.

Disponível em>

<http://www.cartaeducacao.com.br/aulas/fundamental-2/trabalho-escravo-e-ainda-uma-realidade-no-brasil/>
acesso em 05/11/2017

A partir da matéria depreende-se que a manchete mais adequada para representá-la é:

- a) Direitos trabalhistas e economia urbana;
- b) Trabalho escravo ainda é uma realidade no Brasil;
- c) O trabalho escravo já não é mais uma realidade no Brasil desde 1995;
- d) Direitos Humanos protegem os trabalhadores da OIT;
- e) Dignidade e liberdade aos Direitos Humanos;

Leia com atenção o poema *O analfabeto político* de Bertold Brecht, pois ele será base para as questões 02 e 03.

O analfabeto político

O pior analfabeto, é o analfabeto político.

Ele não ouve, não fala, não participa dos acontecimentos políticos.

Ele não sabe que o custo de vida,

O preço do feijão, do peixe, da farinha

Do aluguel, do sapato e do remédio

Depende das decisões políticas.

O analfabeto político é tão burro que

Se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia política.

Não sabe o imbecil,

Que da sua ignorância nasce a prostituta,

O menor abandonado,

O assaltante e o pior de todos os bandidos

Que é o político vigarista,

Pilantra, o corrupto e o espoliador

Das empresas nacionais e multinacionais.

Nota: Autoria não confirmada. O texto é atribuído a Bertolt Brecht pela primeira vez em Terra Nossa: Newsletter of Project Abraço, North Americans in Solidarity with the People of Brazil, Vols. 1-7 (1988, p. 42).

QUESTÃO 02

Para Brecht o que torna o analfabeto político como o pior de todos os analfabetos é:

- a) A emancipação;
- b) A omissão;
- c) A participação;
- d) A equidade;
- e) A colaboração;

QUESTÃO 03

O analfabeto político descrito por Brecht, também poderia ser chamado de:

- a) Participativo;
- b) Consciente;
- c) Inteligente;
- d) Compassivo;
- e) Alienado;

QUESTÃO 04

Ao pesquisar em um site especializado, um estudante de Direito do Centro Universitário de Mineiros se depara com a seguinte informação:

O artigo 5º da Constituição trata das garantias e direitos fundamentais que cada cidadão **dispõe**. Ele é, sem dúvida, um dos artigos mais importantes contidos na Constituição Federal de 1988, que foi chamada de cidadã por ser uma Constituição mais **democrática**. Essa constituição ampliou os direitos dos indivíduos e permitiu sua **proteção** em várias situações. Dentro do artigo 5º da CF, existem diversos princípios relacionados aos direitos e garantias fundamentais, um dos mais polêmicos e importantes é o princípio da igualdade.

Disponível em> <http://principios-constitucionais.info/constituicao-federal/artigo-5.html>>
acesso em 05/11/2017.

Qual conjunto de palavras poderia substituir os termos em negrito sem o prejuízo de significados:

- a) Precisa, formal, justiça;
- b) Necessita, igualdade, legalidade;
- c) Tem, para todos, salvaguarda;
- d) Justiça, igualitária, salvadora;
- e) Equânime, justa, protetora;

QUESTÃO 05

O vínculo direto de significação, sem sentidos derivativos ou figurados que um nome estabelece com um objeto da realidade, pode ser chamado de:

- a) Denotação;
- b) Conotação;
- c) Sinonímia;
- d) Antonímia;
- e) Antonomásia;

QUESTÃO 06

Na frase: “A pesquisa foi feita observando-se o comportamento de 400 gatos, os quais foram divididos em dois grupos. O primeiro grupo de **felinos** recebeu o medicamento padrão, enquanto o segundo grupo de **animais** recebeu o medicamento novo”. Na frase em questão é possível observar que tipo de coesão?

- a) Coesão por elipse;
- b) Coesão lexical;
- c) Coesão por mérito;
- d) Coesão por antonímia;
- e) Coesão composta;

QUESTÃO 07

Os trechos destacados na frase da questão número 06, referem-se respectivamente:

- a) Aos gatos e aos ratos;
- b) Aos ratos e aos gatos;
- c) A ambos: ratos e gatos;
- d) Aos gatos e aos gatos;
- e) Aos ratos e aos ratos;

QUESTÃO 08

Leia o fragmento abaixo

Gostaria de me amar, de ser bonita, calma, inacessível, o tipo de garota que se respeita, da qual os garotos se aproximam com precaução, que se ama acima de tudo. E, acima de tudo, gostaria que me amassem.

(SAMSON, Bárbara. **A gente não é sério aos dezessete anos**. São Paulo: Círculo do livro, 1995. p.10)

A função da linguagem que predomina no fragmento acima é:

- a) Função referencial;
- b) Função emotiva, ou expressiva;
- c) Função conativa, ou apelativa;
- d) Função metalinguística;
- e) Função fática;

QUESTÃO 09

Embora seja constituído por um conjunto de contos com enredos diferentes, podemos dizer que há uma unidade temática central em toda a trama narrativa de Urupês. Este *link* pode ser estabelecido por meio:

- a) Da representação do campo e do caipirismo como uma estratégia reflexiva abordando temas como o sanitarismo e a malandragem;
- b) Da linguagem padrão como elemento de representação de uma determinada realidade, fato expresso no próprio Jeca Tatu;
- c) Da prosopopeia como figura de linguagem vivificando animais e a própria natureza;
- d) Do fator social urbano presente do início ao fim de todas as tramas;
- e) Do narrador onisciente, presente em todos os contos de Urupês;

QUESTÃO 10

O excerto abaixo foi retirado do poema *Círculo* de Adélia Prado.

“Na sala de janta da pensão
tinha um jogo de taças roxo-claro,
duas licoreiras grandes e elas em volta,
como duas galinhas com os pintinhos.
Tinha poeira, fumaça e a cor lilás.”

PRADO, Adélia. **Bagagem**. 32 ed. Rio de Janeiro: Record, 2012.

É possível observar no excerto acima uma característica muito presente na obra de Adélia Prado. Tal característica, presente não apenas em *Bagagem* pode ser evidenciada por:

- a) Beletrismo: marcado pela prosa rebuscada, com vocabulário bem complexo e capaz de levar o leitor a buscar em dicionários alguns significados;
- b) Linguagem prosaica: marcada pela sensação, de que ela anda pela casa com um caderninho nas mãos observando os mínimos detalhes de cada coisa que compõe aquele espaço;
- c) Estilística Parnasiana: muito própria sobretudo pela métrica empregada nos versos 1 e 4;
- d) Capacidade criativa: sobretudo por inventar coisas inexistentes na realidade objetiva;
- e) Poetização do não poético: marcada pela aspereza das coisas que ela retrata na realidade e no texto;

Matemática e Raciocínio Lógico

QUESTÃO 11

As soluções da equação $(1 + \sec \theta)(1 + \operatorname{cosec} \theta) = 0$,

com $\theta \in [-\pi, \pi]$, são:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

QUESTÃO 12

João Pedro ganhou uma caixa com N balinhas. Dessas balinhas, ele come uma e dá metade das balinhas que sobraram para Sérgio. Das balinhas que recebeu, Sérgio come uma e dá metade das balinhas que sobraram para Maria Paula. Das balinhas que recebeu, Maria Paula come uma e dá metade das balinhas que sobraram para Marcela. Sabendo-se que Marcela recebeu duas balinhas, então a soma dos algarismos de N é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

QUESTÃO 13

Quantas soluções inteiras da inequação

$$0 \leq x^2 - |3x^2 + 8x| \leq 2$$

são (é) possíveis (el)?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 14

Seja $S_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq ||x| - 1|\}$ e

$S_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + (y + 1)^2 \leq 25\}$.

A área da região $S_1 \cap S_2$ será:

- a) $75/4\pi - 2$
- b) $75/4\pi - 1$
- c) $25/4\pi$
- d) $25/4\pi - 1$
- e) $25/4\pi - 2$

QUESTÃO 15

Se em uma população de igual número de homens e mulheres, em que sejam daltônicos 5% dos homens e 0,25% das mulheres. Qual a probabilidade de que seja mulher uma pessoa daltônica selecionada ao acaso nessa população:

- a) $1/21$
- b) $1/8$
- c) $3/21$
- d) $5/21$
- e) $1/4$

QUESTÃO 16

Foi vendido por uma farmácia, em dezembro, 124 unidades de um determinado produto a R\$ 15,00 cada um. O dono da farmácia estima que, para cada R\$ 1,00 de aumento no preço do produto, ele deixará de vender 4 unidades. Se em cada mês houver um aumento de R\$ 1,00, considerando que o primeiro aumento ocorreu em janeiro, o mês em que haverá renda máxima será:

- a) julho
- b) agosto
- c) setembro
- d) outubro
- e) novembro

QUESTÃO 17

Ao chegar a uma agência bancária, um cliente, retirou a última senha de atendimento do dia, com o número 49. Verificou que havia 12 pessoas à sua frente na fila, cujas senhas representavam uma progressão aritmética. Se os clientes com as senhas de números 37 e 49 não saíram do banco, o número máximo de pessoas que pode ter

permanecido na fila é:

- a) 6
- b) 7
- c) 9
- d) 12
- e) 16

QUESTÃO 18

Na última década do século XX, a perda de gelo de uma das maiores geleiras do hemisfério norte foi estimada em 96 km^3 . Se 1 cm^3 de gelo tem massa de $0,92 \text{ g}$, a massa de 96 km^3 de gelo, em quilogramas, é:

- a) $8,832 \cdot 10^{12}$
- b) $8,832 \cdot 10^{13}$
- c) $8,832 \cdot 10^{14}$
- d) $8,832 \cdot 10^{15}$
- e) $8,832 \cdot 10^{16}$

QUESTÃO 19

Carlos, César e Lucas são três amigos que estudam em uma Universidade. Cada um deles faz um único curso: um dos rapazes faz o curso de Agronomia, outro faz o curso de Engenharia Civil e outro faz o curso de Administração, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que todas as afirmações a seguir são verdadeiras:

- ou é Carlos que estuda Engenharia Civil, ou é César que estuda Engenharia Civil;
- ou é Lucas que estuda Administração, ou é César que estuda Administração;
- ou é César que estuda Agronomia, ou é Lucas que estuda Agronomia;
- ou é Carlos que estuda Administração, ou é Lucas que estuda Agronomia.

Assim sendo, pode-se concluir corretamente que os cursos de Carlos, César e Lucas são, respectivamente,

- a) Agronomia, Engenharia Civil e Administração.
- b) Agronomia, Administração e Engenharia Civil.
- c) Engenharia Civil, Agronomia e Administração.
- d) Engenharia Civil, Administração e Agronomia.
- e) Administração, Agronomia e Engenharia Civil.

QUESTÃO 20

Se uma herança foi dividida entre a viúva, a filha, o filho e o motorista. A filha e o filho ficaram com a metade, distribuída na proporção de 4 para 3, respectivamente. A viúva ganhou o dobro do que coube ao filho, e o motorista, R\$ 800,00. Qual o valor da herança?

- a) R\$ 7.200,00
- b) R\$ 8.400,00
- c) R\$ 11.200,00
- d) R\$ 15.800,00
- e) R\$ 13.700,00

LEIA ATENTAMENTE TODAS AS ORIENTAÇÕES ABAIXO

- Seu texto deve ser redigido de acordo com a estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Ter no mínimo 15 e máximo 30 linhas;
- Deverá ser manuscrita, em letra legível, com a obrigatoriedade de utilização de caneta esferográfica de tubo transparente de tinta azul ou preta;
- A redação que fugir ao tema proposto, será zerada;

Os critérios de correção de sua redação serão:

1. Domínio da norma culta da Língua Portuguesa – 0,0 a 2,0
2. Compreensão da proposta de redação e do gênero textual – 0,0 a 2,0
3. Coesão, coerência e articulação das ideias – 0,0 a 2,0
4. Originalidade e capacidade crítica – 0,0 a 2,0
5. Elaboração de proposta de intervenção que respeite os direitos humanos – 0,0 a 2,0

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **“CAMINHOS PARA COMBATER O BULLYING NO BRASIL”**. Selecione, organize e relacione, de forma coesa e coerente os argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Aluno que sofria bullying mata dois em colégio de Goiânia

Um tiroteio na manhã desta sexta-feira (20/10), em Goiânia, deixou dois estudantes mortos no Colégio Goyases, escola particular de ensino infantil e fundamental. Segundo o *G1*, o suspeito pelos disparos é um adolescente de 14 anos, estudante do 8º ano, que foi apreendido pela polícia.

Ainda de acordo com o portal de notícia da **Globo**, o Corpo de Bombeiros e a Polícia Militar de Goiânia informaram que outros quatro alunos ficaram feridos.

O tiroteio aconteceu por volta do meio-dia. O suspeito é filho de militares e sofria bullying na escola, por isso resolveu pegar a arma em casa e efetuar os disparos.

“Ele sofria bullying, o pessoal chamava ele de fedorento, pois não usa desodorante. No intervalo da aula, ele sacou a arma da mochila e começou a atirar. Ele não escolheu alvo. Aí todo mundo saiu correndo”, contou ao *G1* um estudante de 15 anos.

Um dos feridos foi atendido pelo Grupo de Radiopatrulha Aérea (Graer) da Polícia Militar e levado de helicóptero para o Hospital de Urgências de Goiânia (Hugo).

Disponível em > <https://capricho.abril.com.br/vida-real/aluno-que-sofria-bullying-mata-dois-em-colegio-de-goiania/> acesso em 06/11/2017.

TEXTO II

Saiba tudo sobre o universo do bullying, prática muito frequente em escolas que já é um problema crônico no país

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão.

Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato. “É uma das formas de violência que mais cresce no mundo”, afirma Cléo Fante, educadora e autora do livro *Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz*.

Segundo a especialista, o bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade. Em alguns casos extremos, o bullying chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.

O que leva o autor do bullying a praticá-lo?

Querer ser mais popular, sentir-se poderoso e obter uma boa imagem de si mesmo. Isso tudo leva o autor do bullying a atingir o colega com repetidas humilhações ou depreciações.

É uma pessoa que não aprendeu a **transformar sua raiva em diálogo** e para quem o sofrimento do outro não é motivo para ele deixar de agir.

Pelo contrário, sente-se satisfeito com a opressão do agredido, supondo ou antecipando quão dolorosa será aquela crueldade vivida pela vítima.

O espectador também participa do bullying?

Sim. É comum pensar que há apenas dois envolvidos no conflito: o autor e o alvo.

Mas os especialistas alertam para esse terceiro personagem responsável pela continuidade do conflito. O espectador típico é uma testemunha dos fatos, pois não sai em defesa da vítima nem se junta aos autores.

Quando recebe uma mensagem, não repassa.

Essa atitude passiva pode ocorrer por medo de também ser alvo de ataques ou por falta de iniciativa para tomar partido. Também são considerados espectadores os que atuam como plateia ativa ou como torcida, reforçando a agressão, rindo ou dizendo palavras de incentivo.

Eles retransmitem imagens ou fofocas.

Geralmente, estão acostumados com a prática, encarando-a como natural dentro do ambiente escolar. “O espectador se fecha aos relacionamentos, se exclui porque acha que pode sofrer também no futuro. Se for pela internet, por exemplo, ele apenas repassa a informação.

Mas isso o torna um coautor”, explica a pesquisadora Cléo Fante, educadora e autora do livro Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz.

Disponível em> <https://escoladainteligencia.com.br/o-que-e-bullying/>< acesso em 06/11/2017

TEXTO III



Rascunho Redação

TÍTULO DA REDAÇÃO:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO