



**UNIFIMES**  
Centro Universitário de Mineiros

# Vestibular 2018-2

Caderno de Provas

Língua Portuguesa / Matemática e Raciocínio Lógico / Redação

## Leia atentamente as instruções abaixo:

- Verifique se este caderno de prova contém a folha com a proposta de redação, a folha de rascunho da redação e um total de 20 (vinte) questões, sendo 10 de Português e 10 de Matemática e Raciocínio Lógico;
- Na folha de redação, não esqueça de colocar o título da redação;
- Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora, lápis com tabuada, celular, relógio ou qualquer objeto eletrônico;
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão;
- A resposta deve ser marcada na folha de respostas, preenchendo integralmente o círculo destinado a marcação da resposta de cada questão;
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 4 (quatro) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. **NÃO HAVERÁ TEMPO EXTRA PARA O PREENCHIMENTO DE NENHUMA DAS FOLHAS DE RESPOSTAS;**
- Quando terminar, entregue aos fiscais de sua sala: a folha de redação oficial e a folha de respostas preenchida.

## Informações sobre o vestibular:

Fone: (64) 3672-5100 / (64) 9994-6292 ou pelo site: [www.unifimes.edu.br](http://www.unifimes.edu.br)

Resultado: 28/06/2018 exclusivamente nos murais da UNIFIMES e no site: [www.unifimes.edu.br](http://www.unifimes.edu.br)

## Datas das Matrículas por curso:

- » Dia 02/07/2018 = Cursos de Administração, Agronomia e Sistemas de Informação.
- » Dia 03/07/2018 = Cursos de Ciências Contábeis, Educação Física e Engenharia Civil.
- » Dia 04/07/2018 = Curso de Direito e Psicologia.
- » Dia 05/07/2018 = Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Medicina Veterinária, Pedagogia e Letras.

# Língua Portuguesa

## QUESTÃO 01 .....

Observe as palavras agrupadas abaixo:

- I. Sapo, Rã, Jaguar, Zebra, Rinoceronte, Rouxinol;
- II. Paciente, Artista, Selvagem, Imigrante, Indígena;
- III. Criança, Membro, Carrasco, Ser, Cadáver;

**Em relação aos substantivos, é VERDADEIRO afirmar que**

- a) O grupo um é composto por substantivos comuns e o terceiro por epicenos;
- b) Os grupos I e III são substantivos epicenos;
- c) Os grupos I e II são substantivos sobrecomuns;
- d) Todos os grupos são compostos por substantivos sobrecomuns;
- e) Os grupos I, II e III são substantivos epicenos;

## QUESTÃO 02 .....

A cabeça da ponte está se movendo. Adorei ler Cora Coralina. Sua infinita falta de alegria o tornava às vezes uma pessoa incômoda.

**Todas as frases acima possuem o que na língua portuguesa denominamos de figuras de linguagem, ou tropos. As figuras representadas nas frases são respectivamente:**

- a) Catacrese, metonímia e perífrase;
- b) Metáfora, metonímia e comparação;
- c) Comparação, antítese e sinestesia;
- d) Eufemismo, metáfora e perífrase;
- e) Hipérbole, Gradação e Apóstrofe;

## QUESTÃO 03 .....

Leia o fragmento abaixo.

*Gostaria de me amar, de ser bonita, calma, inacessível, o tipo de garota que se respeita, da qual os garotos se aproximam com precaução, que se ama acima de tudo. E, acima de tudo, gostaria que me amassem.*

(SAMSON, Bárbara. **A gente não é sério aos dezessete anos**. São Paulo: Círculo do livro, 1995. p.10)

A função da linguagem que predomina no fragmento acima

é:

- a) Função referencial;
- b) Função emotiva, ou expressiva;
- c) Função conativa, ou apelativa;
- d) Função metalinguística;
- e) Função fática;

## QUESTÃO 04 .....

Sobre a acentuação gráfica em Língua Portuguesa, é correto afirmar que:

- I. Todas as palavras com mais de uma sílaba apresentam, na língua portuguesa uma sílaba mais forte que a outra;
- II. São acentuados os monossílabos tônicos terminados em *a, as, e, es, o, os*;
- III. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas;
- IV. Não se acentua paroxítonas terminadas em ditongo crescente;
- V. Palavras oxítonas terminadas em *em* e *ens* também são acentuadas;
- VI. O pretérito perfeito do indicativo do verbo *poder* não é acentuado.

- a) Apenas I, II e III estão corretas;
- b) Apenas I, II, III e V estão corretas;
- c) Apenas II, III e V estão corretas;
- d) Apenas III, IV e VI estão corretas;
- e) Todas estão corretas;

**O texto abaixo servirá de base para as questões de 05 a 08.**

### O que é corrupção?

Corrupção vem do latim *corruptus*, que significa quebrado em pedaços. O verbo corromper significa “tornar pútrido”. A corrupção pode ser definida como utilização do poder ou autoridade para conseguir obter vantagens e fazer uso do dinheiro público para o seu próprio interesse, de um integrante da família ou amigo.

A corrupção é presente (em maior evidência) em países não democráticos e de terceiro mundo. Essa prática infelizmente está presente nas três esferas do poder (legislativo, executivo e judiciário). O uso do cargo ou da posição para obter qualquer tipo de vantagem é denominado de tráfico de influência.

Toda sociedade corrupta sacrifica a camada pobre, que depende puramente dos serviços públicos, mas fica difícil suprir todas as necessidades sociais (infraestrutura, saúde, educação, previdência etc.) se os recursos são divididos com a área natural de atendimento público e com os traficantes de influência (os corruptos).

Quando o governo não tem transparência em sua administração é mais provável que haja ou que incentive essa prática, não existe país com corrupção zero, embora os países ricos democráticos tenham menos corrupção, porque sua população é mais esclarecida acerca dos seus direitos, sendo assim mais difíceis de enganar.

Atualmente existe uma organização internacional que tem como finalidade desenvolver pesquisas nos países para “medir” o nível de corrupção. A partir da pesquisa é feita uma classificação de acordo com a nota que vai de 0 a 10. Alguns dados revelam que o primeiro lugar com nota 9,7, que corresponde à margem de confiança, é a Finlândia; e o Brasil ocupa 54º com nota 3,9, margem de confiança 37-41%.

Disponível em>

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-que-corrupcao.htm>> acesso em 28/05/5018

#### QUESTÃO 05 .....

Segundo o texto, a corrupção:

- a) É uma atividade mais visível em países de primeiro mundo;
- b) Não existe em alguns países;
- c) Só existe quando é para benefício familiar;
- d) Está presente em todos os lugares;
- e) Em países ricos e democráticos não existe corrupção;

#### QUESTÃO 06 .....

No texto fica claro que um dos fatores que incentiva a corrupção é:

- a) A falta de liberdade que os políticos têm para administrar;
- b) A falta de responsabilidade dos países ricos;
- c) A falta de amor ao próximo;
- d) A falta de transparência na gestão;
- e) A falta que as pessoas cometem ao votar;

#### QUESTÃO 07 .....

A palavra medir aparece entre aspas no texto. Podemos dizer que isso acontece pois:

- a) É impossível “medir” a corrupção;
- b) Medir é uma atividade difícil;
- c) Não tem relação com o texto;
- d) É uma forma de destacar a palavra;
- e) Tem relação com a capacidade de fazer a pesquisa;

#### QUESTÃO 08 .....

Segundo o texto, os corruptos também podem ser chamados de:

- a) Políticos;
- b) Traficantes;
- c) Traficantes de influência;
- d) Pessoas pobres;
- e) Países de segundo mundo;

#### QUESTÃO 09 .....

##### Antigamente

*“Antigamente, as moças chamavam-se mademoiselles e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio.”*

Carlos Drummond de Andrade

Em relação às variedades linguísticas, depreende-se do trecho acima a seguinte ideia:

- a) Que a língua é um organismo vivo, e por isso as palavras podem entrar em desuso;
- b) Que somente as moças antigas faziam festas de aniversário;
- c) Que as línguas nunca mudam, mesmo os tempos mudando;
- d) Que a palavra *Mademoiselles* não é uma palavra que existe mais;
- e) Que os homens arrastavam asas pelos janotas;

#### QUESTÃO 10 .....

De modo geral, a obra *Morangos mofados*, consagrou Caio Fernando Abreu no panorama literário nacional. A obra, narrativa e com contos que oscilam do curto ao longo é dividida em três partes:

- a) Introdução, Desenvolvimento e Conclusão;
- b) O mofo, Morangos Mofados e Os Morangos;
- c) Morangos, Morangos Mofados e Morangos;
- d) Os Morangos, Os sentimentos e a Vida;
- e) O Mofo, Os Morangos, Morangos Mofados;

## Matemática e Raciocínio Lógico

### QUESTÃO 11 .....

Em um grupo de 84 pessoas, fizeram uma pesquisa sobre a preferência sobre novelas e filmes. Verificou-se que 68 preferem novelas, 50 preferem filmes e 12 nenhum deles. O número de pessoas que preferem os dois (novela e filme) são:

- a) 20
- b) 42
- c) 46
- d) 22
- e) 10

### QUESTÃO 12 .....

José está à procura de uma moto usada para comprar. Ele sabe que o valor da moto decresce com o tempo de uso. Então, fez a seguinte comparação: se o valor de fábrica é R\$ 7500,00, e que, após 6 anos de uso, é R\$1200,00, depois de 4 anos de uso o valor da moto é de:

- a) R\$ 3750,00
- b) R\$ 3300,00
- c) R\$ 3150,00
- d) R\$ 2300,00
- e) R\$ 2100,00

### QUESTÃO 13 .....

Na confeitaria de Maria produz vários tipos de doces, sabe-se que o número de doces que ela produz por dia depende da quantidade  $x$  de funcionários trabalhando na confeitaria, que é dada pela função  $f(x) = x^2 + 2x$ . Assim, o número de funcionários necessários para produzir 168 doces em um dia é:

- a) 8
- b) 12
- c) 10
- d) 14
- e) 15

### QUESTÃO 14 .....

Um estudante de Engenharia Ambiental e Sanitária desenvolveu um projeto sobre a profundidade de erosões em uma determinada região. Após alguns estudos, obteve a fórmula ( $h = \log(10^{0,8} \cdot \sqrt{t})$ ), em que  $t$  é o tempo de existência (em anos) e  $h$  é a profundidade (em metros). Com base nessas informações, esse estudante observou que uma erosão de 10 anos possui a profundidade de:

- a) 124 cm
- b) 128 cm
- c) 130 cm
- d) 132 cm
- e) 140 cm

### QUESTÃO 15 .....

Em um lote de cerâmicas, a razão entre o número de cerâmicas com defeitos e o número de cerâmicas perfeitas, nesta ordem, é  $2/3$ . Se o número total de cerâmicas do lote é 640, então, a diferença entre o número de cerâmicas perfeitas e o número de cerâmicas com defeitos, nesta ordem, é:

- a) 112
- b) 156
- c) 186
- d) 170
- e) 128

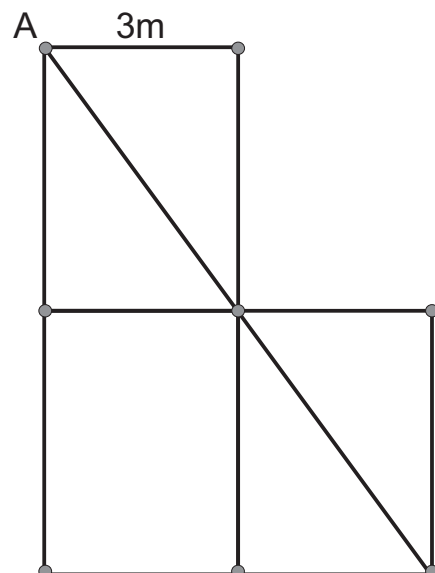
### QUESTÃO 16 .....

Seja o polinômio  $Q(x) = 4x^4 + 3x^3 - 2x^2 + x + m$ . Sabe-se que  $Q(1) = 2$ , então o valor de  $Q(3)$  é igual a:

- a) 386
- b) 405
- c) 324
- d) 81
- e) 368

### QUESTÃO 17 .....

Maria vai fazer uma decoração na parede de sua casa. Ela traçou o molde formando três retângulos congruentes, e para saber a quantidade de papel de parede que será utilizado, dividiu em cinco regiões pelo segmento AB, conforme mostra a figura.



Se  $AB$  mede 10 m, então a área total da parede a ser decorada é, em  $m^2$ , igual a

- a) 36
- b) 16
- c) 25
- d) 62
- e) 58

**QUESTÃO 18** .....

Um avião decola com um ângulo de  $30^\circ$  em relação ao chão. Considerando sua velocidade média, nos cinco primeiros segundos, é de 900 km/h e que a sua trajetória inicial pode ser aproximada por uma linha reta, a que altura em relação ao ponto que decolou estará exatamente cinco segundos após decolar?

- a) 0,333 km
- b) 0,625 km
- c) 0,5 km
- d) 1,3 km
- e) 1 km

**QUESTÃO 19** .....

Um jovem mágico resolveu desafiar seus amigos com cartas numeradas coloridas. As cartas eram numeradas de 1 a 13 para as cores: verdes, amarelas, azuis e vermelhas. Ele mistura as cartas e disse para seu amigo João: “Sem que eu veja, escolha uma carta, calcule o dobro do número da carta, adicione 3 e multiplique o resultado por 5. Depois adicione 1, se a carta for verde; adicione 2, se a carta for amarela; adicione 3, se a carta for azul; adicione 4 se a carta for vermelha. Diga-me o resultado e eu lhe direi a cor e o número da carta que você escolheu”. João respondeu “setenta e seis” para o jovem matemático. O número e a cor da carta que ele escolheu são:

- a) 1 e cor verde
- b) 12 e cor amarela
- c) 6 e cor verde
- d) 12 e cor azul
- e) 6 e cor amarela

**QUESTÃO 20** .....

Felipe comprou um terreno por R\$ 175.000,00. Para o pagamento foi dada uma entrada de R\$ 145.000,00 e o restante parcelado a juros simples com taxa de 12% ao ano durante 60 meses. O valor total dos juros é:

- a) R\$ 36000,00
- b) R\$ 18000,00
- c) R\$ 16000,00
- d) R\$ 24000,00
- e) R\$ 12000,00

## LEIA ATENTAMENTE TODAS AS ORIENTAÇÕES ABAIXO

- Seu texto deve ser redigido de acordo com a estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Ter no mínimo 15 e máximo 30 linhas;
- Deverá ser manuscrita, em letra legível, com a obrigatoriedade de utilização de caneta esferográfica de tubo transparente de tinta azul ou preta;
- A redação que fugir ao tema proposto, será zerada;

Os critérios de correção de sua redação serão:

1. Domínio da norma culta da Língua Portuguesa – 0,0 a 2,0
2. Compreensão da proposta de redação e do gênero textual – 0,0 a 2,0
3. Coesão, coerência e articulação das ideias – 0,0 a 2,0
4. Originalidade e capacidade crítica – 0,0 a 2,0
5. Elaboração de proposta de intervenção que respeite os direitos humanos – 0,0 a 2,0

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **“INCLUSÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: UM DESAFIO A SER ROMPIDO”**. Selecione, organize e relacione, de forma coesa e coerente os argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

## Texto 1 – Desafios da inclusão no Brasil

Para que a inclusão aconteça, a sociedade e a escola precisam reconhecer que todos são diferentes. Esta é a conclusão que chega a pedagoga e especialista em inclusão escolar pela Universidade de Campinas (Unicamp), Maria Teresa Mantoan, que defende a abertura da escola regular a todos os alunos, principalmente àqueles com algum tipo de deficiência.

Para a professora, o Brasil vem avançando no que diz respeito às políticas de pessoas com deficiência, mas a escola ainda está baseada em moldes conservadores, que seleciona os alunos e trabalha apenas com os que atendem às suas expectativas. “Os maiores desafios que encontramos em uma instituição como a escola ou em uma sociedade que não avançou no sentido da inclusão, é repensar as suas próprias regras, o próprio modo de atuar a partir de práticas naturalmente excludentes, que consideram as diferenças em alguns e não em todos.”

Mantoan defende que o atendimento especializado não deve, de forma alguma, substituir o papel da escola na formação do indivíduo deficiente e que a saída seria uma parceria entre essas instituições e as escolas, de maneira a supri-los de um atendimento clínico, quando necessário.

Disponível em > <http://educacaointegral.org.br/reportagens/em-debate-os-desafios-da-inclusao-escolar/>> acesso em 20/04/2018.

## Texto 2 – Desembargadora comete preconceito contra professora com Síndrome de Down

Depois de espalhar boatos sobre Marielle Franco, desembargadora Marília Castro Neves faz comentário repugnante sobre professora com Síndrome de Down. A educadora divulgou resposta irretocável à juíza. A desembargadora Marília Castro Neves divulgou um ‘mea culpa’ após saber que está sendo investigada pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) por conta de seus comentários caluniosos contra a vereadora Marielle Franco.

Com medo de punição, Marília deixou de destilar ódio publicamente e agora só faz em um grupo fechado para magistrados no Facebook (Magistratura Free), onde imagina estar protegida para continuar vociferando seus preconceitos.

Em uma nova postagem, a magistrada desdenha de professores com síndrome de Down e questiona o que eles podem ensinar a alguém.

“Ouço que o Brasil é o primeiro em alguma coisa!!! Apuro os ouvidos e ouço a pérola: o Brasil é o primeiro país a ter uma professora portadora de síndrome de Down!!! Poxa, pensei, legal, são os programas de inclusão social... Aí me perguntei: o que será que essa professora ensina a quem???? Esperem um momento que eu fui ali me matar e já volto, tá?”, escreveu a desembargadora.

Débora Seabra, 36, primeira professora com síndrome de Down do Brasil escreveu uma carta em resposta à juíza que é uma verdadeira lição de tolerância e amor contra o ódio.



Marília Castro Neves ▶ Juízes  
- Participação Exclusiva de Magistrados

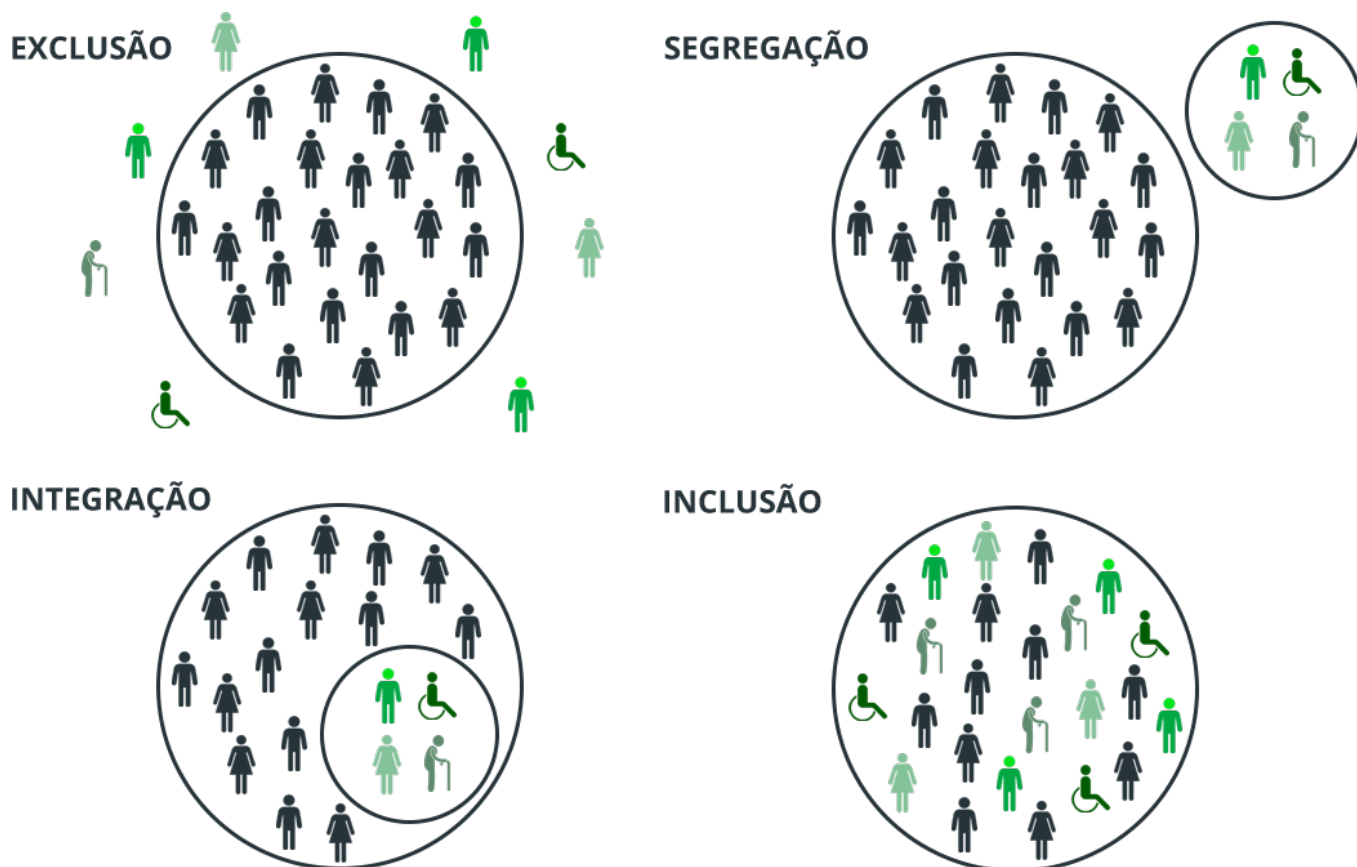
3 h · Rio de Janeiro · 🇧🇷

Voltando para casa e, porque vivemos em uma democracia, no rádio a única opção é A Voz do Brasil.... Well, eis que senão quando, ouço que o Brasil é o primeiro em alguma coisa!!! Apuro os ouvidos e ouço a pérola: o Brasil é o primeiro país a ter uma professora portadora de síndrome de down!!! Poxa, pensei, legal, são os programas de inclusão social... Aí me perguntei: o que será que essa professora ensina a quem???? Esperem um momento que eu fui ali me matar e já volto, tá?

9 curtidas 39 comentários

Disponível em ><https://www.pragmatismopolitico.com.br/2018/03/desembargadora-professora-com-down.html>< acesso em 20/04/2018

### Texto 3 – Exclusão, segregação, integração e exclusão



Disponível em <<http://www.abcesclerosemultipla.com.br/2017/06/inclusao-social.html>> acesso em 20/04/2018

# Rascunho Redação

TÍTULO DA REDAÇÃO:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO